



Rezultati ankete »Hibriden študij – študij prihodnosti?«

Ob zaključku leta 2021 smo med študenti s posebnim statusom izvedli kratko anketo, s katero smo želeli preveriti njihov odnos do predloga o izvajanju hibridnega načina študija. S kratkim povzetkom rezultatov ankete vas seznanjamo v nadaljevanju.

Anketirani: **študenti s posebnim statusom**, ki študirajo na območju Slovenije

Število anketiranih: **47** (29 žensk, 13 moških, 5 neopredeljenih)

1. Interes anketiranih za hibridno obliko študija (kombinacija izvajanja na fakulteti in na daljavo):

Odgovor	Število	%
DA	43	91
NE	2	4
NE VEM	2	4

2. Kaj izmed naštetih sestavnih delov hibridnega študija bi po mnenju anketiranih omogočalo bolj učinkovit študij?

Odgovor	Število	%	
1	snemanje predavanja in možnost naknadnega ogleda posnetka	44	94
2	video prenos predavanja v živo	36	77
3	izvajanje teoretičnega dela študijskih obveznosti na daljavo (spletna predavanja), izvajanje praktičnih vsebin pa na fakulteti	30	64
4	zagotovitev zvočnega posnetka predavanja v kombinaciji s Powerpoint predstavitevjo	29	62
5	izvajanje govornih ur preko spletne aplikacije za študente, ki zaradi objektivnih razlogov ne morejo dostopati do kabineta na fakulteti	22	47
6	ohranitev in dopolnjevanje funkcionalnosti spletnih učilnic	22	47
7	izvajanje konzultacij za večjo skupino slušateljev preko izbrane spletne aplikacije	11	23
8	običajno izvajanje študijskih obveznosti na fakulteti je prioriteto	10	21

3. Za koga bi bilo po mnenju anketiranih najbolj smiselno izvajanje hibridnega študija?

Študentom smo omogočili, da izberejo neomejeno oz. večje število odgovorov (skupin študentov s posebnim statusom), za katere bi bil po njihovem hibridni študij najbolj uporaben. Upoštevati moramo, da gre za subjektivno mnenje posameznikov, na katero ima lahko večji vpliv tudi vrsta posebnega statusa, s katerim se soočajo.

Večina anketiranih je bila, ne glede na skupino, ki ji pripadajo, mnenja, da bi bilo smiselno hibridni študij organizirati **za vse študente**, saj bi bilo to tudi najbolj učinkovito s finančnega vidika in priprav, ki bi jih v tak način izvajanja študija vložili izvajalci na fakultetah. Če po mnenju fakultet organizacija hibridnega študija za vse študente ne bi bila smiselna, pa je ključno, da se ga uvede kot podpora pri

študiju za študente s statusom posebnih potreb oz. še boljše za vse študente s posebnim statusom, ki se zaradi individualnih razlogov ne morejo redno udeleževati študijskega procesa na fakulteti.

Podrobnejši prikaz mnenja študentov sledi v nadaljevanju.

Odgovor		Število	%
1	za vse študente	29	62
2	za vse študente s posebnimi potrebami	23	49
3	za vse študente s posebnim statusom	22	47
4	za študente z dolgotrajno ali kronično boleznijo	21	45
5	za študente s telesnimi poškodbami in /ali dolgotrajnejšo rehabilitacijo	20	43
6	za študente starše	19	40
7	za študente z gibalno oviranostjo	17	36
8	za študente s težavami duševnem zdravju	16	34
9	za študente vrhunske športnike	14	30
10	za študente v izrednih socialnih razmerah	14	30
11	za študente, ki se udeležujejo mednarodnih tekmovanj	13	28
12	za študente z motnjami avtističnega spektra	13	28
13	za gluhe in naglušne študente	13	28
14	za slepe in slabovidne študente	11	23
15	za študente s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	10	21
16	za študente z govorno-jezikovnimi težavami (težavami v komunikaciji)	10	21
17	za študente priznane umetnike	9	19
18	za nikogar	0	0