

PODROČJE: PODPORA ZA SAMOZAGOVORNIŠTVO

Prilagoditve študijskega procesa v času študija na daljavo

Pandemija Covid-19 je naše življenje postavila na glavo. Ena izmed velikih sprememb na področju študija je selitev izvajanja študijskega procesa na splet. Spletno okolje je prineslo tako prednosti, kot slabosti, predvsem pa je prineslo nov izziv, kako vse utečene študijske postopke izvajati v skladu s pravili oz. dogovori, ki so bili sprejeti v času običajnega študija. Marsikateri študent s statusom posebnih potreb se je v tem času že sočil z naslednjim vprašanjem:

»Ali mi v času Covid-19 študija na daljavo sploh pripadajo prilagoditve, do katerih sem upravičen/a kot študent/ka s statusom posebnih potreb?«

Da, pripadajo ti vse prilagoditve, ki so ti jih na podlagi statusa odobrili, hkrati pa imaš dolžnost in pravico, da koordinatorja za študente s posebnimi potrebami ter ostale visokošolske učitelje, s katerimi sodeluješ na matični fakulteti opozarjaš na dodatne potrebe, ki izhajajo iz spremenjenega načina študija.

Osnova za to, da boš lahko uspešno zagovarjal/a svoje potrebe po dodatnih prilagoditvah pri študiju izhaja iz:

1. zavestnega opazovanja ovir, s katerimi se soočaš pri študiju ter oblikovanja **jasne slike o prilagoditvah**, ki jih potrebuješ
2. zavedanja, da **profesorji** običajno **nimajo osebnih izkušenj** s tovrstnimi ovirami, zaradi česar si posledično ne znajo predstavljati, kakšne posledice prinašajo oz. na kakšen način bi se jih dalo odpraviti
3. zavedanja, da so tudi profesorji samo ljudje, ki kot taki **delajo napake**
4. razmisleka o tem, kako boš svoje potrebe na **učinkovit** in **asertiven** način predstavil/a profesorjem

- Če je potrebno, si pripravi **tekst z iztočnicami**, da med pogovorom ne pozabiš na kaj pomembnega.
 - Pisni seznam bo pripomogel k lažjemu oblikovanju misli in **bolj jasnem izražanju**, kar bo rezultiralo v večjem razumevanju predstavljenega tudi s strani sogovornika.
 - Predhodna priprava in oporne točke ti bodo pomagale pri **samozavestnem** nastopu ter **odločnem, a ne agresivnem**, zavzemanju za lastne pravice, s hkratnim izkazovanjem ustreznega spoštovanja do sogovornika.
5. izbire **ustreznega trenutka** za pogovor o potrebnih prilagoditvah
- Dogovori se za individualen pogovor na govorilnih urah, ko si bo profesor lahko vzel čas in se resnično posvetil pogovoru.
6. pripravljenosti za dialog
- **Dialog** je po SSKJ »izmenjava mnenj med zastopniki različnih stališč z namenom doseči soglasje ali sporazum«.
 - Zavedaj se, da so ključnega pomena **jasni argumenti**, zato se osredotoči na to, kako vztrajati ter na miren in odločen način zagovarjati svoje potrebe. **Pokaži profesorju, da si prizadevaš** za uspešen študij in da so ustrezne prilagoditve **edini način**, ki bi omogočil, da bi **enakovredno** kot ostali študenti izpolnjeval/a po programu predpisane študijske obveznosti.
 - Obstaja verjetnost, da se profesor s tvojimi predlogi ne bo strinjal, kar te lahko razjezi ali spravi v obup. Ko se pojavi zametek jeze in nestrpnosti, se zavedaj, da **nista pot do rezultata** oz. sporazuma. Z izražanjem jeze in nestrpnosti se boš kvečjemu oddaljil/a od želenega cilja.
 - Če v dialogu z dotičnim profesorjem ne pride do soglasja, ne obupaj in **poišči podporo pri koordinatorju** oz. osebi, ki je na tvoji

fakulteti (smeri, oddelku) pooblaščen za študente s posebnimi potrebami in ga/jo prosi za posredovanje.

- V kolikor na matični fakulteti ne uspeš doseči zelenega dogovora, se obrni na nas, **Društvo študentov invalidov Slovenije**. Prizadevali si bomo, da te podpremo pri tvojem (samo)zagovorništvu.

7. Zavedaj se, da je **poti do cilja več**. S primernim pristopom lahko to pot močno skrajšaš in si jo olajšaš.